


DIRETOR E VICE-DIRETOR ESCOLAR

Tipo de Prova
1

Turno: MANHÃ

Nível: SUPERIOR

Duração da prova: 3h

 É obrigatório marcar o tipo de prova no Cartão de Respostas para que sua prova seja corrigida. A não marcação resultará na não leitura do cartão, o que implicará na eliminação automática do(a) candidato(a) do Processo de Seleção por Competência.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Não basta conquistar a sabedoria, é preciso usá-la.” (Cícero)

Você recebeu do Fiscal da Sala os seguintes materiais:

- O Cartão de Resposta e a Prova Objetiva. Verifique se os dados impressos no Cartão de Respostas estão corretos. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal da Sala.
- Este Caderno de Questões contém **40 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA** distribuídas em **PÁGINAS NUMERADAS**. Ao terminar a conferência no Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- Verifique se a prova recebida corresponde a sua inscrição.

Por motivo de segurança:

- Só é permitido o uso de caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O Fiscal de Sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do Coordenador Local.

ATENÇÃO:

- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.
- O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

BOA PROVA!

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Avaliação composta por questões objetivas contextualizadas, com base na legislação educacional vigente e nos referenciais de gestão escolar, voltadas ao cargo de Diretor Escolar do Município de Porto Velho/RO.

Questão 1

Uma diretora escolar, ao organizar a rotina administrativa da unidade, observa que determinados servidores utilizam o cargo para favorecer interesses pessoais, comprometendo a ética no serviço público.

Considerando o Art. 37 da Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que a conduta esperada do gestor deve estar fundamentada nos princípios:

- (A) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (B) Hierarquia, disciplina, produtividade, centralização e controle.
- (C) Autonomia, liberdade, equidade, mérito e descentralização.
- (D) Transparência, autoridade, tecnicismo, economicidade e controle social.
- (E) Legalidade, autoridade, meritocracia, produtividade e competitividade.

Questão 2

Uma escola municipal busca reorganizar seu projeto pedagógico com base na garantia do direito à educação.

De acordo com os Artigos 205 a 211 da Constituição Federal de 1988, a educação é:

- (A) dever exclusivo da União, com execução centralizada.
- (B) direito de todos e dever do Estado e da família, promovida com colaboração da sociedade.
- (C) responsabilidade apenas das instituições escolares públicas.
- (D) atribuição prioritária dos municípios, sem participação dos demais entes.
- (E) dever facultativo da família e obrigatório apenas ao Estado.

Questão 3

Análise as afirmativas sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96):

- I. A gestão democrática é um dos princípios do ensino público.
- II. A educação básica é composta pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- III. A avaliação escolar deve ocorrer exclusivamente por meio de provas finais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 4

Uma equipe escolar identifica situação de negligência familiar envolvendo um estudante. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a providência adequada é:

- (A) comunicar apenas à secretaria de educação.
- (B) registrar internamente e aguardar resolução familiar.
- (C) encaminhar o caso ao Conselho Tutelar.
- (D) aplicar sanções disciplinares ao estudante.
- (E) transferir o aluno para outra unidade escolar.

Questão 5

Sobre o FUNDEB (Lei nº 14.113/2020), é correto afirmar que:

- (A) financia exclusivamente o ensino médio.
- (B) destina recursos apenas à infraestrutura escolar.
- (C) é um fundo permanente de financiamento da educação básica pública.
- (D) substitui completamente os recursos municipais.
- (E) é voltado apenas para pagamento de professores.

Questão 6

No âmbito da alimentação escolar (Lei nº 11.947/2009), a atuação do gestor deve assegurar:

- (A) fornecimento opcional de merenda.
- (B) alimentação apenas em áreas urbanas.
- (C) alimentação escolar como direito dos estudantes da educação básica pública.
- (D) terceirização obrigatória da merenda.
- (E) substituição da merenda por auxílio financeiro.

Questão 7

Segundo Heloísa Lück, a gestão escolar eficaz está diretamente relacionada:

- (A) ao controle rígido das atividades docentes.
- (B) à centralização das decisões administrativas e pedagógicas
- (C) à liderança participativa e articulação de dimensões pedagógicas e administrativas.
- (D) à autonomia individual dos professores sem coordenação.
- (E) à priorização exclusiva de resultados quantitativos

Questão 8

Análise as afirmativas sobre o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada:

- I. Tem como foco garantir alfabetização na idade certa.
- II. Envolve cooperação entre entes federativos.
- III. Desconsidera avaliações externas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 9

De acordo com o Parecer CNE/CP nº 50/2023, a alfabetização deve ser compreendida como:

- (A) processo restrito à decodificação de palavras.
- (B) etapa isolada da educação básica.
- (C) processo contínuo de desenvolvimento da leitura e escrita com compreensão.
- (D) responsabilidade exclusiva da família.
- (E) atividade opcional nos primeiros anos escolares.

Questão 10

No contexto da educação inclusiva, considerando os Decretos nº 12.686/2025 e nº 12.773/2025, o atendimento ao estudante com TEA deve:

- (A) ocorrer em instituições segregadas
- (B) priorizar a exclusão de atividades coletivas.
- (C) garantir inclusão com apoio especializado.
- (D) depender exclusivamente de diagnóstico médico.
- (E) ser responsabilidade apenas da família.

Questão 11

Analise as afirmativas sobre a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva:

- I. Deve garantir acesso, participação e aprendizagem dos estudantes.
- II. Prevê atendimento educacional especializado complementar.
- III. Substitui o ensino regular para estudantes com deficiência.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 12

No contexto da gestão pública educacional, o diretor escolar precisa assegurar que suas ações estejam alinhadas aos princípios constitucionais da administração pública, especialmente em processos de contratação de serviços e uso de recursos.

Com base no Art. 37 da Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que:

- (A) a administração pública deve observar princípios como legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência
- (B) a atuação do gestor pode flexibilizar princípios administrativos diante de demandas urgentes.
- (C) a publicidade dos atos administrativos é facultativa em ambiente escolar.
- (D) a eficiência é princípio aplicável apenas à gestão financeira.
- (E) a moralidade administrativa depende de interpretação subjetiva do gestor.

Questão 13

Sobre o Sistema Permanente de Avaliação da Educação de Rondônia (SAERO), é correto afirmar que:

- (A) substitui avaliações internas da escola.
- (B) tem função diagnóstica e de monitoramento da aprendizagem.
- (C) avalia apenas aspectos administrativos.
- (D) ocorre sem participação dos estudantes.
- (E) não influencia políticas educacionais.

Questão 14

Analise as afirmativas sobre o PCCR (Lei Complementar nº 385/2010):

- I. Define carreira e remuneração dos profissionais da educação.
- II. Estabelece critérios de progressão funcional.
- III. Elimina avaliação de desempenho.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 15

Avalie as afirmativas abaixo sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Porto Velho:

- () Define direitos e deveres dos servidores.
- () Estabelece penalidades administrativas.
- () Dispensa controle de frequência.
- () Regulamenta processos disciplinares.

Assinale a alternativa correta.

- (A) F – V – F – V
- (B) V – F – F – V
- (C) V – V – V – F
- (D) V – V – F – V
- (E) V – F – V – F

Questão 16

Durante o acompanhamento pedagógico, a equipe gestora de uma escola municipal de Porto Velho identificou que estudantes público-alvo da educação especial estavam sendo atendidos em atividades paralelas, sem integração efetiva às práticas da sala regular. Considerando a Resolução nº 02/CME-2013 e os princípios da educação inclusiva, analise as afirmativas:

- I. A inclusão escolar pressupõe a participação ativa dos estudantes nas atividades da classe comum, com as adaptações necessárias.
- II. O atendimento educacional especializado deve ocorrer de forma complementar ou suplementar ao ensino regular.
- III. A organização de atividades segregadas pode ser adotada como estratégia pedagógica permanente para garantir melhor aprendizagem.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 17

A equipe pedagógica de uma escola reorganiza o processo de alfabetização considerando o Bloco Pedagógico. Analise as afirmativas:

- I. O Bloco Pedagógico pressupõe continuidade do processo de aprendizagem.
- II. A reprovação nos anos iniciais deve ser evitada como estratégia de garantia de aprendizagem.
- III. A fragmentação do ensino favorece a alfabetização.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 18

Na organização da Educação Infantil, a equipe pedagógica discutiu práticas que respeitem o desenvolvimento integral da criança. Considerando as diretrizes municipais, julgue as assertivas:

- () O brincar constitui eixo estruturante da prática pedagógica.
- () A avaliação possui caráter classificatório.
- () O desenvolvimento integral é objetivo central.
- () A antecipação de conteúdos formais pode comprometer o desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V – V
- (B) V – F – F – V
- (C) V – V – V – F
- (D) F – V – F – V
- (E) V – F – V – F

Questão 19

Uma escola do campo organiza turmas multisseriadas, analise:

- I. O agrupamento deve considerar a realidade local.
- II. A organização pedagógica deve ser flexível.
- III. A separação rígida por idade é obrigatória.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 20

Analise as afirmativas sobre o Ensino Fundamental:

- () É obrigatório e gratuito.
- () Visa formação integral do cidadão.
- () Desconsidera diversidade cultural.
- () Promove desenvolvimento de competências.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – F – V
- (B) V – F – F – V
- (C) V – V – V – F
- (D) F – V – F – V
- (E) V – F – V – F

Questão 21

Durante auditoria, foram identificadas inconsistências na execução de recursos do PDDE. Considerando a legislação, analise:

- I. A prestação de contas deve ser transparente e documentada.
- II. O gestor responde administrativa e legalmente pelos recursos.
- III. A ausência de registros pode ser suprida por justificativas verbais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 22

Em reunião de equipe, discutiu-se a responsabilidade administrativa do gestor escolar, analise:

- ☐ O gestor responde pelos atos praticados no exercício da função.
- ☐ A legalidade é princípio estruturante da administração pública.
- ☐ A responsabilidade administrativa pode ser afastada por desconhecimento da norma.
- ☐ O controle social contribui para fiscalização da gestão.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – F – V
- (B) V – F – F – V
- (C) F – V – V – F
- (D) F – V – F – V
- (E) V – F – V – F

Questão 23

Uma instituição de ensino iniciou suas atividades sem concluir todos os processos regulatórios exigidos pelo sistema de ensino.

Diante dessa situação, é correto afirmar que:

- (A) o funcionamento regular depende de autorização e supervisão do sistema de ensino.
- (B) a escola pode funcionar livremente sem autorização prévia.
- (C) a supervisão possui caráter opcional.
- (D) a regularização pode ser realizada apenas após denúncia.
- (E) a autorização não interfere na legalidade do funcionamento.

Questão 24

Uma escola solicitou autorização excepcional de funcionamento devido a pendências estruturais, analise:

- ☐ A autorização excepcional é medida temporária.
- ☐ Deve atender critérios legais e técnicos.
- ☐ Dispensa acompanhamento do sistema de ensino.
- ☐ Visa assegurar continuidade do atendimento educacional.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – F – V
- (B) V – F – F – V
- (C) V – V – V – F
- (D) F – V – F – V
- (E) V – F – V – F

Questão 25

Após a divulgação dos resultados do SAERO, a equipe gestora identificou que, embora a média geral da escola tenha se mantido estável, houve aumento significativo da desigualdade de desempenho entre estudantes dentro da mesma turma. Diante desse cenário, o gestor propôs a utilização pedagógica dos dados para reorganização do planejamento escolar.

Considerando a função das avaliações externas no contexto da gestão educacional, analise as afirmativas:

- I. A análise dos resultados deve incluir a identificação de padrões internos de desigualdade de aprendizagem.
- II. A média geral da escola é suficiente para orientar decisões pedagógicas.
- III. O uso pedagógico dos dados exige articulação com o planejamento e as práticas docentes.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

Questão 26

Durante o processo de revisão do Projeto Político-Pedagógico, uma escola municipal identificou fragilidades na articulação entre as dimensões pedagógica e administrativa, além de baixa participação docente nas decisões institucionais. Diante desse cenário, a equipe gestora iniciou discussões sobre o papel da liderança na condução do trabalho coletivo e na melhoria dos resultados educacionais. Considerando os princípios da gestão escolar e o papel do gestor na liderança pedagógica, julgue:

- ☐ A liderança envolve mobilização da equipe.
- ☐ A gestão pedagógica é responsabilidade exclusiva dos professores.
- ☐ O gestor deve articular dimensões administrativas e pedagógicas.
- ☐ A tomada de decisão pode ser compartilhada.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V – V
- (B) V – V – F – V
- (C) F – V – V – F
- (D) V – F – F – V
- (E) V – V – V – F

Questão 27

Diante de conflitos recorrentes entre docentes e equipe gestora, uma escola municipal identificou prejuízos ao clima organizacional e ao desenvolvimento das atividades pedagógicas. A direção decidiu adotar estratégias baseadas na gestão democrática para enfrentar a situação.

Considerando esse contexto, analise:

- I. A mediação de conflitos deve envolver diálogo e escuta ativa.
- II. A autoridade do gestor dispensa negociação em situações de conflito.
- III. A resolução adequada de conflitos contribui para o fortalecimento do ambiente escolar.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 28

Após o aumento no número de matrículas de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), a equipe gestora de uma escola municipal promoveu formação continuada e revisou o planejamento pedagógico, com o objetivo de alinhar práticas inclusivas às diretrizes legais e garantir acesso, participação e aprendizagem de todos os estudantes. Considere as afirmativas a seguir:

- ☐ A adaptação curricular é necessária.
- ☐ O atendimento especializado substitui o ensino regular.
- ☐ O apoio pedagógico favorece a aprendizagem.
- ☐ A inclusão exige reorganização das práticas escolares.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V – V
- (B) V – V – F – V
- (C) F – V – V – F
- (D) V – F – F – V
- (E) V – V – V – F

Questão 29

Durante a execução do orçamento escolar, o gestor identificou necessidade de readequação de recursos, analise:

- I. A aplicação dos recursos deve seguir a legislação.
- II. O desvio de finalidade pode gerar responsabilização.
- III. A autonomia elimina a necessidade de controle.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 30

Ao analisar registros escolares, a equipe gestora identificou aumento nos índices de evasão, analise:

- ☐ A escola deve acionar a rede de proteção.
- ☐ A evasão é responsabilidade exclusiva da família.
- ☐ O acompanhamento da frequência é obrigatório.
- ☐ A permanência é direito do estudante.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – F – V
- (B) V – V – F – V
- (C) F – V – V – F
- (D) V – F – V – V
- (E) V – V – V – F

Questão 31

Durante o processo de atualização do Projeto Político-Pedagógico (PPP), a equipe gestora identificou baixa participação de pais, estudantes e demais membros da comunidade escolar, o que comprometeu a representatividade e a legitimidade das decisões institucionais. Considere as afirmativas a seguir:

- I. O PPP deve ser construído coletivamente.
- II. A participação fortalece a gestão democrática.
- III. O PPP é documento fixo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 32

Durante reunião do conselho escolar, foram analisados relatórios de execução financeira e pedagógica da unidade, com participação de representantes da comunidade, professores e equipe gestora. No debate, emergiram questionamentos sobre o papel do controle social na garantia da transparência e da responsabilização na gestão pública educacional. Considerando esse contexto, analise:

- ☐ O controle social permite a fiscalização das ações da gestão pública.
- ☐ A participação da comunidade contribui para a transparência institucional.
- ☐ O controle social substitui a responsabilidade administrativa do gestor.
- ☐ A atuação dos conselhos escolares fortalece a gestão democrática.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – F – V
- (B) V – F – V – V
- (C) F – V – V – F
- (D) V – V – V – F
- (E) F – V – F – V

Questão 33

No âmbito de um processo de supervisão educacional realizado pelo sistema de ensino, a equipe gestora foi instada a reavaliar práticas pedagógicas, organização dos registros escolares e conformidade com as normas vigentes, compreendendo a supervisão como instrumento de acompanhamento e melhoria da qualidade da educação. Diante desse cenário, considere as afirmativas a seguir:

- I. A supervisão educacional integra os mecanismos de regulação do sistema de ensino.
- II. Possui caráter orientador, podendo contribuir para a melhoria das práticas institucionais.
- III. Limita-se à aplicação de sanções administrativas em caso de irregularidades.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

Questão 34

No contexto da gestão escolar, o diretor identificou baixa adesão da equipe às ações institucionais, mesmo com planejamento previamente estruturado. Diante disso, buscou fortalecer sua atuação como líder pedagógico, analise:

- ☐ A liderança do gestor influencia diretamente os resultados educacionais.
- ☐ A centralização das decisões favorece o engajamento coletivo.
- ☐ O planejamento estratégico é elemento estruturante da gestão.
- ☐ A mobilização da equipe é atribuição do gestor.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – F – V
- (B) V – F – V – V
- (C) F – V – V – F
- (D) V – F – F – V
- (E) V – V – V – F

Questão 35

No processo de autoavaliação institucional, a equipe gestora constatou desalinhamento entre os objetivos definidos no Projeto Político-Pedagógico (PPP) e as práticas efetivamente desenvolvidas em sala de aula, indicando a necessidade de revisão das estratégias pedagógicas e de gestão. Diante desse contexto, considere as afirmativas a seguir:

- I. A avaliação institucional deve subsidiar processos de tomada de decisão.
- II. Possui caráter formativo e contribui para o aprimoramento da qualidade educacional.
- III. Tem como finalidade principal classificar o desempenho da escola.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 36

Em uma escola com histórico de conflitos interpessoais frequentes, o gestor implementou estratégias de mediação com foco na melhoria do clima organizacional e das relações escolares, analise:

- ☐ A mediação de conflitos exige diálogo e escuta qualificada.
- ☐ A gestão pode desconsiderar conflitos quando não impactam diretamente o rendimento escolar.
- ☐ A gestão de conflitos contribui para o fortalecimento das relações institucionais.
- ☐ A atuação do gestor deve estar pautada em princípios éticos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – V – F
- (B) V – F – F – V
- (C) F – V – V – F
- (D) V – V – F – V
- (E) V – F – V – V

Questão 37

No contexto da execução de políticas públicas educacionais, a equipe gestora de uma escola municipal foi orientada a alinhar suas ações pedagógicas às diretrizes estabelecidas pelos programas governamentais, garantindo coerência entre planejamento, implementação e acompanhamento dos resultados educacionais. Diante dessa situação, considere as afirmativas a seguir:

- I. As políticas públicas devem responder às demandas sociais.
- II. São operacionalizadas por meio de programas e ações institucionais.
- III. Sua efetividade independe de monitoramento e avaliação.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 38

Em reunião pedagógica, a equipe gestora debateu situações concretas envolvendo tomada de decisão no cotidiano escolar, especialmente aquelas que exigem posicionamento ético diante de conflitos de interesse e uso de recursos públicos. Com base nos princípios da administração pública e da ética no serviço público, julgue as assertivas a seguir:

- () A ética no serviço público está diretamente vinculada ao princípio da moralidade administrativa.
- () A atuação ética orienta a conduta do gestor em situações que envolvem decisões institucionais.
- () A observância de princípios éticos depende da escolha pessoal do gestor.
- () A conduta ética contribui para o fortalecimento da confiança da comunidade na gestão escolar.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – V – F
- (B) V – V – F – V
- (C) F – V – V – F
- (D) V – F – F – V
- (E) V – F – V – F

Questão 39

Em um diagnóstico institucional, a equipe gestora identificou disparidades significativas no desempenho entre estudantes com diferentes perfis socioeconômicos, exigindo revisão das práticas pedagógicas. À luz do princípio da equidade na educação, é correto afirmar que:

- I. A equidade implica reconhecer as diferenças entre os estudantes no processo educativo.
- II. A promoção da equidade exige estratégias pedagógicas diferenciadas.
- III. A equidade está associada à aplicação uniforme de metodologias para todos os alunos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 40

Durante a análise dos indicadores educacionais da escola, a equipe gestora discutiu o conceito de qualidade da educação, considerando sua relação com políticas públicas, gestão escolar e resultados de aprendizagem.

No que se refere à qualidade da educação, assinale a alternativa correta:

- (A) envolve acesso, permanência, aprendizagem e está diretamente relacionada à promoção da equidade.
- (B) depende exclusivamente da atuação da equipe gestora no âmbito escolar.
- (C) é independente das políticas públicas educacionais implementadas pelos sistemas de ensino.
- (D) está restrita aos resultados obtidos em avaliações externas.
- (E) corresponde apenas ao cumprimento da carga horária mínima anual.